

2026年度（令和8年度）保育所における自己評価

清泉愛育園（清泉愛育園グループ）

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に活かせるような内容で評価します。

評価方法：

- （１）全職員へのアンケート実施
- （２）アンケート集計をもとに自己評価委員会にて議論及び評価の決定

評価について：

A（大変良い）、B（良い）、C（一部検討を要する）、D（改善を要する）の４段階で評価します。

項目ごとに、意見・改善策を記述します。

		8月評価				意見・対策		3月評価				意見・対策	
内容		A	B	C	D			A	B	C	D		
保育内容に関する評価													
1	保育所の職員らが、すべての子どもについて、一人一人の存在とその人権を尊重していますか？	○				・ 尊重している ・ 先生方が子ども一人ひとりを大切に関わろうとする姿がある。 ・							
2	保育所の職員らが、子どもたちに身体的な苦痛を与えたり、人権をはずかしめたりするなど、精神的苦痛を与えることがないようにしていますか？	○				・ その様な事はない。 ・ 個別で指導してもらったり、対策もしているのでありがたいです。 ・ 良いと思う							
3	不適切保育（園内で行われる心身における虐待など）が行われないよう、適切な保育が実施できていますか？		○			・ 良い保育が出来ていると思う。 ・ 気を付けているが、気になる部分もある。 ■ 改善策： 指導の徹底、改善しづらい環境もある							
4	個人情報の保護に配慮し、園児やその家庭についての秘密を正当な理由なく漏らすことがないようにしていますか？	○				・ 適切に行われている。							
5	保育所保育指針を読み、参考にして指導計画を作成していますか？		○			・ 保育指針を読む事は少ない（カリキュラムには指針が組み込まれている） ■ 改善策： 折に触れて、指針に触れるようにしたい 手に取れる場所に置きたい 意識して読む機会を作りたい							
6	清泉愛育園の方針を理解し、各園の保育計画をもとに指導計画を作成していますか？		○			・ 興育を大切に心がけている。							
7	各クラスにおいて、月・週・日案などには、子どもの意欲を誘うものにものでできていますか？		○			・ その時の子ども達の様子を思い浮かべながら作成するように心がけている。 ・ その時の子ども達が興味を持てる様な活動を取り入れていると思う。（季節や行事に合った活動も） ・ 主活動以外の時間も、もう少し考えていって欲しい。							
8	実施した保育について（複数担任の場合は共同して）、職員自ら保育を評価・反省・次の指導計画にいかせていますか？	○				・ 指導計画はしっかり立てているが、もっと生かせるといい。 ・ 反省点がある際には「次はこうしたら良いかな？」と話合っている為次の指導計画に生かされていると思う。 ・ 文章に打つというのが難しいので、簡単に変えてしまっているが、実際には普段から口頭で話し合いができています							
特別な配慮及び健康管理													
9	園児たちの発育・発達状況を把握し、職員全体で情報共有することで、日常の保育にいかせていますか？	○				・ 情報共有はしっかりと出来ている ・ 乳、幼、加MTG、会議等で話し合うだけでなく、コドモンの園内連絡で全員が把握できている。 ・ きめ細かい会議を行い、職員全員がわかる様にコドモンで発信されている。							

10	食物アレルギーなどの子どもに対して、医師の指導のもと適切な対応をしていますか？	○			・アレルギー対応もとても良い ・朝礼の時に確認し、担任同士も共有し、献立表でもチェックできている。少しでも疑問に思う事があれば給食室へ確認に行っている。(個別の席で介助している) ・適切に、行われている。 ・何人もの目でチェックし、管理されている。					
11	日頃から問題の早期発見を心がけ、虐待や家庭内の問題が疑われる場合は、園長や主任、専門機関と連携をとりながら適切に対応していますか？	○			・よく取れている ・少しでも気になる事があれば、報連相！それがしやすい環境です。					
12	特別な配慮がある園児に対して、園内で情報共有をし、専門機関と連携を取りながら対象園児への理解を深めるような取り組みをしていますか？	○			・加配ミーティングを通して情報を共有できる機会があり、担当ではない保育者も加配児の様子がよくわかる。 ・市や療育の方とも連携が出来る。 ・加配ミーティングの実施、津市、支援施設とのとの連絡が十分行われている。 ・各MTGで共有したり、コドモン内で発信している。					
13	園内の感染症対策、急な怪我などの対応を職員らが理解し、実践できていますか？	○			・看護師がいるので安心だが、いない日でも大抵は対応できている。 ・各クラスに嘔吐セットが配置してあるので、嘔吐の際はすぐに対応できる。 ・11月に看護師による感染症対策研修実施 ・直ぐ職員が適確に行動していると思う。					
清泉愛育園グループの保育										
14	清泉愛育園グループの保育理念・各園の保育目標を理解し、実現できるような保育計画を立てていますか？		○		・興育を心がけている。 ・各園の特色はあってもよいのでは・・・					
15	子どもたちの自己肯定感を育む保育をしていますか？(自己肯定感を育む工夫を保育計画に入れてしていますか？)		○		・ちょっとした事でも大いに褒め、周りの保育者も皆一緒に褒めているので、自己肯定感を育てていると思う。 ・計画については、今後の課題として考えていく ■改善策：より理解した上で計画に入れるようにする					
16	園全体で「対話」を大切にして、人との対話を楽しむような保育や人の話を最後まで聞けるような指導をきちんと行っていますか？	○			・保育の中できちんと指導している。 ・子どもの話は最後までじっくり聞く様にしている。					
17	体力づくりのための活動を保育内容に取り入れていますか？		○		・日頃の保育にももう少し取り入れて欲しい。 ・夏は室内遊びばかりになるが、室内でも体を動かせる活動を取り入れているが、もっと体を十分に動かして汗をかく事が必要なのかな？と思う。 ・年長児は体操教室がある。 ・スイミング、体操教室を定期的に行っている。 ・体力作りとまでいく内容ではない。 ■対策案：夏は厳しいものがあったが、乳児にももう少し取り組みを入れていく					

18	園の食育方針を理解し、食べ物大切に「共食」「植食」を保育内容に取り入れていますか？	○				・畑では、さつまいも玉ねぎを育てて、収穫している。給食で提供して頂くと子ども達はとても喜んでる。 ・畑だけでなく、園庭の周りに野菜を育てているので、乳児でも遊びの中で観察したり興味を持って覚えたりして喜んでる。 ・園で育てた野菜を給食に取り入れたり、食材に興味を持つように取り組んでいる。 ・苦手な物も少しずつ食べられるようになってきている。					
経営・組織運営											
19	能率的・合理的な運営組織になっているか？		○								
20	職員の配置、係の分担などは適材・適所か？		○			・人手不足な日もあるが、事務所から補助に来ていただいているので何とかなっている。 ・役職者への負担が少し大きい様に感じる面もある。 ・今いる人員でどうにかやりくりできているのでは（残業等も含め）					
21	各種会計を適切かつ適切に処理しているか？	○									
22	定期的に個人面談が行われ、人事評価が適切に行われているか？	○				・年に1～2回、個人の面談は行われている。 ・年2回の面談で丁寧に対応していただいている。					
23	職員の自己評価がきちんとできるように、サポートがなされているか？		○			・年に1～2回、個人の面談は行われている。 ・自己評価自体がそもそも難しいと感じる。 ■ 対策案： 来年度に向けて項目数を減らして対応できるか検討する					
24	自己評価の内容が保育の質向上に反映されているか？		○			・余り反映されていない。 ・自己評価を行う事で改めて振り返り、目標を考える事が出来ている。					
25	保育所の自己評価のために、第三者（専門家・保護者・地域住民）からのフィードバックを受けているか？		○			・専門家、地域住民からのフィードバックは受けていない？					
26	各種会議を適切かつ効率的に進めているか？	○				・定期的に行われている。 ・各MTG					
27	職員それぞれが全体的な立場を理解し、協力や助言を惜しまず、施設運営に関わっているか？		○			・施設運営に関わるのは難しい。 ・全体的な立場となると難しい事がある。 ■ 対策案： 各職種の責任・仕事の範囲を明確にすること ・リーダー以上の先生たちがそれぞれの役割と責務をもっと明確にしていくなきゃと感じる					
教育・研修制度											
28	保育内容を向上させるため、園内で保育研究・研修がなされているか？	○				・コドモンでも配信					
29	研究・研修の計画、運営は適切に行われているか？		○			・園内での研修が少ない ■ 現状 研修の日を決めるのは難しい。時間がとりづらい。その都度必要な話し合いをとっているが、広がりはないかなと思う。随時何かあれば、解決しようとしている。					
30	研究・研修の成果を日常の保育内容にいかせているか？		○			・キャリアアップも受講し、それぞれ生かされていると思う。 ■ 対策案： 研修のリストがあると嬉しい					
31	外部研修会・講演会などへの参加を積極的に行っているか？		○			・個々から自発的に！と言う事は少ない。 ■ 対策案： 研修案内をリストにするなど、対策を考える。					

3 2	外部研修会・講演会などに参加した場合、内容を園内に還元しているか？		○			・コードモンで研修の報告を誰でも確認できる。→一方で、既読機能がないので、誰が確認したかわからない。 ・報告は行われているが、コードモン内の報告を他職員が確認しているか不明。 ・コードモン					
3 3	園児や保護者に関する「個人情報」を適切に取り扱っているか？	○				・書類は事務所で、施錠し、タブレットも保管し徹底していると思う。					
情報・設備・施設管理											
3 4	公文書收受・発送・処理を適切に行なっているか？	○									
3 5	パソコンやタブレット（各種システムやコードモン）はパスワード設定をし、利用しない時は施錠管理できる場所に保管しているか？	○				・一部のPCはEnterキーを押すときすぐに入れる（PWを設定していない） ・事務所で保管している					
3 6	施設内外の設備の安全点検を計画的に行なっているか？	○				・イセットと毎日早番、遅番の先生が施錠チェックしたり安全点検を行っている。 ・毎日行い、記録している。					
3 7	遊具・用具などを活用しやすいように整理・保管しているか？		○			・砂場道具は写真カードが貼ってあり乳児でも出してきたり、片付けもしやすい。 ・使った後の片付けが、イマイチになりスマイルルームや3階倉庫が大変な事になっている。 ■ 対策： 定期的に片付けられるような時間を取りたい					
3 8	不審者などに対応する周到な配慮を行なっているか？	○				・不審者訓練が行われている。 ・毎年、不審者訓練を実施。 ・1月30日に不審者訓練を予定している。 ・玄関等こまめに施錠している。					
開かれた保育所づくり											
3 9	掲示板・掲示場所などを適切かつ効果的に活用しているか？	○				・誕生日会の日はその様子を玄関の掲示板に貼りだしているのので、保護者の方がよく喜んで見ていただいている。 ・感染症の流行についてはクラス、人数が玄関入り口に掲示しており、とても分かりやすいので保護者も気を付けやすいと思う。 ・玄関のボード等で色々な事を発信している。					
4 0	他施設との年間交流計画は保育目標や課題に沿ったものになっているか？		○			・3園合同の研修が行われている。 ・交流はなかなか難しい。 いつかは交流保育も行う予定					
4 1	他の施設の職員同士が、研修や交流の機会を持って、互いの保育・教育に対して理解を深め相互にアドバイスできるような関係を構築できているか？		○			・実現できていない。 ・他の施設と交流する機会が余りないかもしれない。 ・3園合同の研修にてクラス別で意見交換ができ、その情報も共有できている。 ・今年も3園合同研修を11月14日に予定している。 ・回数をこなしながら、少しずつ変化できていると感じる。					
4 2	他の施設と日常的に情報交換をし、それを交流活動に生かしているか？		○			・日常的に・・・と言うのは難しい所があると思う。 ・役職の職員がしていると思う。 ・相談をして、活かされていると思う。 ・交流とまではなかなか難しいが、様々な情報交換はできている。					
4 3	保育参観日を設定しているか？	○				・年に2回に増えた。園でどの様な事を行っているのか、子どもの姿を見て頂けて喜んでもらっている。 ・6月に実施と10月に予定されている。 ・今年は体操教室の参観も実施、今後、英語やスイミングも検討。					

4 4	保護者を含む地域の人材活用をしているか？		○			・保護者の人材は活用できていない様に思う。					
4 5	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか？	○				・津まつり「よさこい」に参加 ・津まつり、共同募金他 ・余りないが、共同募金や小学校等					
4 6	地域の子育て支援センターとして、園の開放をしているか？	○				・ほとんどない ・わからない ・清泉にこここ広場を年、数回開催 ・今年は3回					
4 7	地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか？		○			・親子遠足が無くなった為、そのような場を作るのは難しいと感じる。 ・殆どない					
4 8	職員による「子育て相談」や保護者を対象にした学習の機会を設定できているか？		○			・保護者の学習の機会は余りない。 ・保護者を対象の学習の機会とは？ ・普段から保護者からの相談に乗りアドバイスしたり、情報交換したりしている。 ・個別懇談も行われている。 ・子育て相談は出来ているが、学習の設定は出来ていない？ ・保護者向けの研修は保護者をその気持ちにさせていくことが難しい。 ■改善策： 参観日やイベントの前などで時間を作るなど工夫をする					
4 9	医療機関・児童相談所などの専門機関と連携を取り、保護者にとって必要な情報を提供できているか？	○				・園長先生がして頂いている。					
5 0	保育所の情報を発信しているか？（お便り・ホームページ・SNSなど）	○				・ホームページやインスタ、コドモンでは園だよりやドキュメンテーションを配信 ・園だより、クラスだより、ドキュメンテーション、インスタグラムなど ・今日行った事は毎日、部屋のボードに書かれていて良くわかる					
7											
5 1	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか？			○		・H30年受賞、推奨の5年を過ぎてしまっている。 ・最近は行っていないが、何年間と言う決めがあるのか？適正なのか？ ・必要とは感じるが、もう少し園が落ち着いてから（職員の異動、様々な体制の変化等）					
5 2	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか？		○			・コドモンで保護者アンケートが実施され、内容によっては反映されている。 ・アンケートの意見を反映させている。 ・場合によっては反映しにくい部分もあるが、ほぼ反映できている。					