

2025年度（令和7年度）保育所における自己評価

清泉愛育園（清泉愛育園グループ）

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に活かせるような内容で評価します。

評価方法：

- （１）全職員へのアンケート実施
- （２）アンケート集計をもとに自己評価委員会にて議論及び評価の決定

評価について：A（大変良い）、B（良い）、C（一部検討を要する）、D（改善を要する）の４段階で評価します。

項目ごとに、意見・改善策を記述します。

	内容	8月評価				意見・対策	3月評価				意見・対策
		A	B	C	D		A	B	C	D	
	保育内容に関する評価										
1	保育所の職員らが、すべての子どもについて、一人一人の存在とその人権を尊重していますか？	○				・できていると思う。 ・無意識で強い関りをしてしまう職員を見かける。	○				
2	保育所の職員らが、子どもたちに身体的な苦痛を与えたり、人権をはずかしめたりするなど、精神的苦痛を与えることがないようにしていますか？	○				・慣れてしまっていて当たり前に言ったりする事が客観的にみたらどうだろうか、と言う事を常に気にしていないといけないと思う。 ・ニュース等で問題になったりするのを聞きますが、この園ではそういった声は聞こえてこない。 ・研修にも前向きに取り組んでいると思う。 ・気を付けてはいるが、不十分な部分もある様に感じる。	○				
3	不適切保育（園内で行われる心身における虐待など）が行われないよう、適切な保育が実施できていますか？	○				・良い雰囲気での保育が来ていると思う。 ・皆、十分に気を付けている。	○				
4	個人情報の保護に配慮し、園児やその家庭についての秘密を正当な理由なく漏らすことがないようにしていますか？	○				・携帯で撮った子どもの写真をその日のうちにタブレットに移せない日がある ・職員間の何気ない会話でも、誰が聞いているか分からないという事を忘れてはいけないと思う。 ・適切に行われていると思います。	○				
5	保育所保育指針を読み、参考にして指導計画を作成していますか？		○			・コドモンの指導案をコピーしている箇所もある。 ・毎回読めていない。年間計画（４期にわかれているもの）は記入している。 ・もう少し読み込んでもらえるように、投げかけが必要。	○				毎回は読めていない
6	清泉愛育園の方針を理解し、各園の保育計画のもとに指導計画を作成していますか？		○			・「興育」を大切にしている。		○			
7	各クラスにおいて、月・週・日案などには、子どもの意欲を誘うものにもものできっていますか？		○			・その時に子どもが興味のあるものを取り入れたり、活動への誘い方を工夫している。 ・行事に合わせながらもよく考えられている。	○				子どもの興味のあるものを取り入れたたり、発達に合わせたものをとりいれたりしている。

8	実施した保育について（複数担任の場合は共同して）、職員自ら保育を評価・反省・次の指導計画にいかせていますか？		○			・同じ活動をする時も、前回の反省点を言い合いながら、活かしてそれを繰り返している。 ・何人もの目で確認し、必要に応じて見直しもしている。	○				どの活動も担任間で話し合い、意見を出して保育するようにしている。
特別な配慮及び健康管理											
9	園児たちの発育・発達状況を把握し、職員全体で情報共有することで、日常の保育にいかせていますか？		○			・気になる事は園長をはじめ、全職員に報告、相談などし園全体で考え、対応を行えていると思う。 ・1人ひとりの成長や苦手な事を担任同士でしっかりと話し合い関わり方を考えている。 ・情報はしっかり共有出来ていると思います。	○				・会議も分野別に行われていて、きめ細かくコドモンで配信して職員全体で周知している。 ・ミーティングを毎月行っている事で、しっかりと共有出来ていると思う。「気になる児」と取り上げて、意見交換することでより密にその児に対して関われると思う。 ・「気になる児」も大切だが、クラスの状況（成長部分と困っている箇所、悩んでいる事や取り組んでいる事など）の情報交換があるといいと思う。 ・毎月の個別指導案は担当は決まっているが全員で1人ひとりの発達について話をして記入している。
10	食物アレルギーなどの子どもに対して、医師の指導のもと適切な対応をしていますか？		○			・朝礼の時に確認し、担任間でも共有している	○				
11	日頃から問題の早期発見を心がけ、虐待や家庭内の問題が疑われる場合は、園長や主任、専門機関と連携をとりながら適切に対応していますか？		○			園長以下3役から声をかけてもらって、気にかけてもらい話しやすい環境を作ってもらっており、相談報告がやりやすいと思います。 ・各研修や毎月の職員会議で話し合い、適切に対応し職員に情報共有していると思う。 ・各MTG等でも周知共有し、必要に応じ専門機関と連携している。	○				担任の先生がこまめに園長先生へ報告しているので、良いと思う。 小さな事でも園長に報告するよう指導がされていると思います。
12	特別な配慮がいる園児に対して、園内で情報共有をし、専門機関と連携を取りながら対象園児への理解を深めるような取り組みをしていますか？		○			・療育や市の方と連携し、保護者への声掛けや子どもとの関わり方を工夫している	○				専門機関とのやりとり、対象児の観察等が綿密に行われていると思います。
13	園内の感染症対策、急な怪我などの対応を職員らが理解し、実践できていますか？		○			・看護師が不在になりがちな週もあるので、先生方だけでも対応できている様に知識と技術を伝えていきたい。 ・素早く対応できていると思われる。	○				
清泉愛育園グループの保育											
14	清泉愛育園グループの保育理念・各園の保育目標を理解し、実現できるような保育計画を立てていますか？		○			「興育」を心がけている。	○				

15	子どもたちの自己肯定感を育む保育をしていますか？ （自己肯定感を育む工夫を保育計画に入れていますか？）		○			小さな事でも、クラス内ですぐに共有し、担任全員で認める声掛けをしている。 ・様々な保育についての工夫は取り入れているが完全ではないと感じる為	○				トイトレ、製作等、遊びも生活も少しでも成長が見られた時にはしっかりと認めている。
16	園全体で「対話」を大切に して、人との対話を楽しむ ような保育や人の話を最後 まで聞けるような指導をき ちんとしていますか？	○				・沢山の対話をしており、嬉しい話も注意を受ける時でも最後まで聞けるように声かけをしている。 ・子どもの話を最後まで聞くようにしている。	○				
17	体力づくりのための活動を 保育内容に取り入れていますか？	○				・園庭に出ない日は室内で静と動の保育を取り入れている。 ・特に今年の夏は熱中症警戒アラートが続き、外遊びが出来づかった。 ・継続した取り組みの実践が出来ていない。	○				フロアや園庭遊びを上手に取り入れて行っている。 ホールを利用して、平均台や（ハードル）ボールなどを使って、開放感の中のびのびと体を動かして遊んでいて、小さいクラスも利用できるのも良いと思う。 ・園庭やホールで体全体を使う遊びを取り入れている。
18	園の食育方針を理解し、食べ物を大切にする「共食」「植食」を保育内容に取り入れていますか？	○				・さつま芋や玉ねぎ等実際に畑で収穫できている。 ・園で採れた野菜を給食に入れて、子ども達も興味を示してくれた。 ・年長児を中心に苗から育てたり、下処理前の食材を見せたりするなど様々な取り組みをして食育につなげている。	○				
19	体力づくりのための活動を 保育内容に取り入れていますか？	○				設問17と重複内容					
経営・組織運営											
20	能率的・合理的な運営組織 になっているか？		○					○			
21	職員の配置、係の分担などは 適材・適所か？		○			3園になり、以前程人材に余裕がなくなったように思う。		○			
22	各種会計を適正かつ適切に 処理しているか？	○				適切に行われている。	○				
23	定期的に個人面談が行われ、 人事評価が適切に行われているか？	○					○				
24	職員の自己評価がきちんと できるよう、サポートがな されているか？	○				・自己評価が難しい、分かりにくい所がある ・面談実施 ・行われている。	○				

25	自己評価の内容が保育の質向上に反映されているか？		○			・きちんと行えていると思う。 ・反映されているかどうかと言 うと、分からない為。		○			
26	保育所の自己評価のため に、第三者（専門家・保護 者・地域住民）からの フィードバックを受けてい るか？		○			・一昨年にキャリア コンサルティングによ る面談を取り入れた。		○			
27	各種会議を適切かつ効率的 に進めているか？	○				・適切に行われている。	○				
28	職員それぞれが全体的な立 場を理解し、協力や助言を 惜しむことなく、施設運営 に関わっているか？		○					○			
教育・研修制度											
29	保育内容を向上させるた め、園内で保育研究・研修 がなされているか？	○						○			
30	研究・研修の計画、運営は 適切に行われているか？	○						○			
31	研究・研修の成果を日常の 保育内容にいかせている か？		○						○		
32	外部研修会・講演会などへ の参加を積極的に図ってい るか？	○						○			
33	外部研修会・講演会などに 参加した場合、内容を園内 に還元しているか？		○			・報告書を記入した り、回覧等で活用して いる。 ・みんなで共有してい る。 ・コドモン内の研修報 告を活用している。			○		
34	園児や保護者に関する「個 人情報」を適切に取り扱っ ているか？	○				・携帯で撮った写真を当 日の内にタブレットに移 せていない日がある。 ・しっかりと取り扱って いる。		○			
情報・設備・施設管理											
35	公文書收受・発送・処理を 適切に行なっているか？	○						○			各ファイルにて管理 しています。
36	パソコンやタブレット（各 種システムやコドモン）は パスワード設定をし、利用 しない時は施錠管理できる 場所に保管しているか？		○			・毎日事務所で保管 できている。 ・しっかりと不審者 訓練を行って周知さ れている。		○			
37	施設内外の設備の安全点検 を計画的に行なっている か？	○				・火災報知器やクッ カノン等 ・		○			
38	遊具・用具などを活用しや すいように整理・保管して いるか？		○					○			
39	不審者などに対応する周到 な配慮を行なっているか？		○			・保育室内からのみの力 ギの取り付けが必要 ・しっかりと不審者訓練 も行って周知されてい る。 ・訓練等は行っている が、改善点が治ってい ない部分がある。		○			・不審者訓練の実 施、関係機関との連 携も取れていると思 います。 ・年2～3回訓練し ている。
開かれた保育所づくり											

40	掲示板・掲示場所などを適切かつ効果的に活用しているか？	○				・玄関にその日あった行事の写真されていて良い。 ・内容も分かりやすく、適切に活用できている。	○				行事写真を掲示し、保護者の方にも周知できていると思う。
41	他施設との年間交流計画は保育目標や課題に沿ったものになっているか？		○			・清泉グループとして他の園と研修、交流を年に数回行っている。	○				
42	他の施設の職員同士が、研修や交流の機会を持って、互いの保育・教育に対して理解を深め相互にアドバイスできるような関係を構築できているか？		○			・3園合同研修会が年4回あり、その場で年齢別グループ討論等があるので、意見交換ができていると思う	○				グループ研修の実施
43	他の施設と日常的に情報交換をし、それを交流活動に生かしているか？		○			常に役職の方が連絡、連携を取り合い共有して、報告してもらっていると思います。 ・小学校との交流		○			グループ園間で日常的に連絡を取り合っていると思います。
44	保育参観日を設定しているか？	○				運動会、発表会等	○				全クラス実施
45	保護者を含む地域の人材活用をしているか？		○				○				花育など
46	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか？	○				・津まつりや吹き流し等、行事や文化に触れている。 ・津まつり、共同募金	○				
47	地域の子育て支援センターとして、園の開放をしているか？	○				・にここ広場 ・にここ広場でその季節にあった製作遊びや園庭開放などが取り入れられており、保護者同士で話す姿が見られる。	○				「にここ広場」の実施
48	地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか？	○					○				
49	職員による「子育て相談」や保護者を対象にした学習の機会を設定できているか？		○			・保護者を対象とした学習は難しいと思う。 ・教育後援会なくなった ・保護者の相談には乗っているが、保護者向けの勉強会はない。		○			・相談の対応は出来ているが、学習の機会はない。 ・個人的に相談があれば応えるが「保護者を対象」となると、難しいきもする。
50	医療機関・児童相談所などの専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供できているか？		○					○			
51	保育所の情報を発信しているか？（お便り・ホームページ・SNSなど）	○				・園だより、ドキュメンテーションなど ・おたより、HPなど発信している。 ・もう少しこまめに発信していきたい。	○				HP,園だより、ドキュメンテーション
外部評価											
52	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか？		○			・平成30年受審		○			H30実施、7年前
53	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか？		○			・保護者アンケート実施		○			・地域の意見を知る機会はなかなかない。 ・年度末にアンケート実施

[illegible]