

2025年度(令和7年度)保育所における自己評価

松阪清泉愛育園（清泉愛育園グループ）

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に活かせるような内容で評価します。

評価方法:

(1)全職員へのアンケート実施

(2)アンケート集計をもとに自己評価委員会にて議論及び評価の決定

評価について:

A(大変良い)、B(良い)、C(一部検討を要する)、D(改善を要する)の4段階で評価します。

項目ごとに、意見・改善策を記述します。

		8月評価				意見・対策	3月評価				意見・対策
	内容	A	B	C	D		A	B	C	D	
保育内容に関する評価											
1	保育所の職員らが、すべての子どもについて、一人一人の存在とその人権を尊重していますか？		○								
2	保育所の職員らが、子どもたちに身体的な苦痛を与えたり、人権をはずかしめたりするなど、精神的苦痛を与えることがないようにしていますか？	○									
3	不適切保育(園内で行われる心身における虐待など)が行われないよう、適切な保育が実施できていますか？	○									
4	個人情報の保護に配慮し、園児やその家庭についての秘密を正当な理由なく漏らすことがないようにしていますか？	○									
5	保育所保育指針を読み、参考に して指導計画を作成していますか？			○		カリキュラム＝保育指針が反映されているものだが、それを把握できていない。 各クラスに配布しておく。各部屋にわかるように。いつでも計画立てやすいように工夫した方が良い。 何を書いてあるのか説明しないと いけない。本来は3月末などの会議で、説明した方がいい。みんなに知らせる。みてね～ではなく、こちらから説明することが大事。年度末に向けて要取り組み。					
6	清泉愛育園の方針を理解し、各園の保育計画をもとに指導計画を作成していますか？		○			月案に常に落とし込んでおく					
7	各クラスにおいて、月・週・日案などには、子どもの意欲を誘うものにもにできていますか？	○									
8	実施した保育について(複数担任の場合は共同して)、職員自ら保育を評価・反省・次の指導計画にいかせていますか？	○									
特別な配慮及び健康管理											
9	園児たちの発育・発達状況を把握し、職員全体で情報共有することで、日常の保育にいかせていますか？	○									
10	食物アレルギーなどの子どもに対して、医師の指導のもと適切な対応をしていますか？	○									
11	日頃から問題の早期発見を心がけ、虐待や家庭内の問題が疑われる場合は、園長や主任、専門機関と連携をとりながら適切に対応していますか？	○									
12	特別な配慮がいる園児に対して、園内で情報共有をし、専門機関と連携を取りながら対象園児への理解を深めるような取り組みをしていますか？	○									
13	園内の感染症対策、急な怪我などの対応を職員らが理解し、実践できていますか？	○				出血を伴う怪我などに対しては、手袋を着用できるように。 ゴムのしっかりした手袋で対応すること。各保育室にあるように。					
清泉愛育園グループの保育											
14	清泉愛育園グループの保育理念・各園の保育目標を理解し、実現できるような保育計画を立てていますか？		○								
15	子どもたちの自己肯定感を育む保育をしていますか？(自己肯定感を育む工夫を保育計画に入れていますか？)		○								
16	園全体で「対話」を大切に、人との対話を楽しむような保育や人の話を最後まで聞けるような指導をきちんと行っていますか？		○								

17	体力づくりのための活動を保育内容に取り入れていますか？		<input type="radio"/>			みんなで集まって体操するとか、マラソンするとか、徐々に取り入れてもいいのかなと思ってる。年長は体操教室はあるけれど、年中でも、お兄さん・お姉さんの憧れも含めやってみても。時間を全体で決めて教室や園庭で体操するのもいいかなと。決まった時間に体操するというのもいい。					
18	園の食育方針を理解し、食べ物を大切にする「共食」「植食」を保育内容に取り入れていますか？		<input type="radio"/>			水やり・収穫など、最初から最後までお腹に入るまでのことをやってみるといいと思う。植物を管理する専門がいるといいかなと思った。気候が大変。夏は暑すぎて大変・・・。					
経営・組織運営											
20	能率的・合理的な運営組織になっているか？		<input type="radio"/>								
21	職員の配置、係の分担などは適材・適所か？		<input type="radio"/>								
22	各種会計を適正かつ適切に処理しているか？		<input type="radio"/>								
23	定期的に個人面談が行われ、人事評価が適切に行われているか？		<input type="radio"/>								
24	職員の自己評価がきちんとできるように、サポートがなされているか？		<input type="radio"/>								
25	自己評価の内容が保育の質向上に反映されているか？		<input type="radio"/>								
26	保育所の自己評価のために、第三者（専門家・保護者・地域住民）からのフィードバックを受けているか？		<input type="radio"/>								
27	各種会議を適切かつ効率的に進めているか？		<input type="radio"/>								
28	職員それぞれが全体的な立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく、施設運営に関わっているか？		<input type="radio"/>								
教育・研修制度											
29	保育内容を向上させるため、園内で保育研究・研修がなされているか？		<input type="radio"/>								
30	研究・研修の計画、運営は適切に行われているか？		<input type="radio"/>								
31	研究・研修の成果を日常の保育内容にいかせているか？		<input type="radio"/>								
32	外部研修会・講演会などへの参加を積極的に図っているか？		<input type="radio"/>								
33	外部研修会・講演会などに参加した場合、内容を園内に還元しているか？		<input type="radio"/>								
34	園児や保護者に関する「個人情報」を適切に取り扱っているか？		<input type="radio"/>								
情報・設備・施設管理											
35	公文書收受・発送・処理を適切に行なっているか？		<input type="radio"/>								
36	パソコンやタブレット(各種システムやコードモン)はパスワード設定をし、利用しない時は施錠管理できる場所に保管しているか？		<input type="radio"/>								
37	施設内外の設備の安全点検を計画的に行なっているか？		<input type="radio"/>								
38	遊具・用具などを活用しやすいように整理・保管しているか？		<input type="radio"/>			後片付けが徹底できるように。ものを大事に使うこと。					
39	不審者などに対応する周到的な配慮を行なっているか？		<input type="radio"/>								
開かれた保育所づくり											
40	掲示板・掲示場所などを適切かつ効果的に活用しているか？		<input type="radio"/>								
41	他施設との年間交流計画は保育目標や課題に沿ったものになっているか？		<input type="radio"/>								
42	他の施設の職員同士が、研修や交流の機会を持って、互いの保育・教育に対して理解を深め相互にアドバイスできるような関係を構築できているか？		<input type="radio"/>								
43	他の施設と日常的に情報交換をし、それを交流活動に生かしているか？		<input type="radio"/>								
44	保育参観日を設定しているか？		<input type="radio"/>								
45	保護者を含む地域の人材活用をしているか？		<input type="radio"/>								
46	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか？		<input type="radio"/>								
47	地域の子育て支援センターとして、園の開放をしているか？		<input type="radio"/>			支援センターはない。園開放はしている。					

[illegible]